

SESIONES CODISEÑO

Próxima reunión programada para **20 noviembre 2017**

Lugar: LAS NAVES - Visual Room

Orden del día:

Pon aquí los temas que quieras hablar en la próxima reunión:

- *glosario y mapping. primeros pasos a activar*

ACTAS

01 | 13/11/2017

Participantes: Domenico, Sara, Laura, Jonathan, Francesco, Sebastiano, Diego , Bernardo, Costell, Pepa, Johannes

TEMA TRATADOS

- puesta al día - restitución jornada 21/10
- LAB TECNOPOLÍTICA
- estrategias y formatos a activar
- próximas acciones de grupos de trabajo

CONCLUSIONES

RESTITUCIÓN 1A JORNADA

la restitucion completa esta aqui

>>https://docs.google.com/document/d/1xNzQDxs2KMxs_BPT1LS6jbDyl3MM_W1mdyfodrBtYRA/edit

Las prioridades que han salido desde la primera jornada son centradas en la creación de **sinergias a través de un mapeo dinámico** de los proyectos que puedan conectarse en el marco de L'Escola y **la activación en la dimensión de Barrio** de estas sinergias.

Al mismo tiempo se ha evidenciado la necesidad de activar los grupos con acciones concretas, que nos lleven a entender cual es el retorno y el intercambio en el marco de L'Escola.

Es importante introducir y concretar en estas sinergias el concepto de EMPRENDIMIENTO MUTUO

HEMOS PROFUNDIZADO UNA PRIMERA ESTRUCTURA DE LA EIC:

QUE ES L'ESCOLA

L'Escola es un espacio de **co-aprendizaje enfocado a la innovación** para crear sinergia en lo que está ya pasando en la ciudad, es una infraestructura para crear formas de emprendimiento mutuo. Puede ofrecer recursos para la sinergia optimal entre proyectos activos.

QUÉ NO ES L'ESCOLA

No es un lugar donde repetimos o profundizamos proyectos o actividades que ya se están desarrollando, sino intentamos crear alternativas y experimentar (innovar).

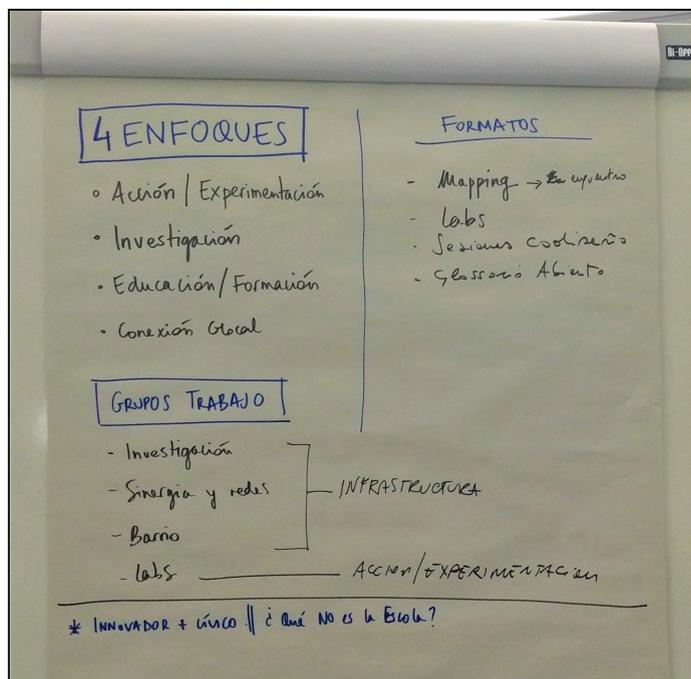
L'Escola no es un espacio predefinido, sino hay que definir la entre los participantes.

QUE HACE L' ESCOLA

L' Escola tiene **4 ejes/enfoques generales para todas las acciones y los proyectos** que se conectan o desarrollan en este marco:

- acción/activacion/experimentación
- investigación/innovacion
- educacion/formacion
- conexion glocal

describen en línea general todo lo que se hace en L'Escola



Notas de la session - concepción de L' Escola

CÓMO ACTÚA L'ESCOLA

Los grupos de trabajo que se han activado desde la primera jornada, y que se generan, son **la infraestructura de L'Escola**. en este momento tienen el reto de definir cómo perseguimos los 4 ejes generales.

Se han definido varios grupos hasta ahora:

- **investigación**
- **sinergia y redes**
- **barrio**
- **labs**

Pero hay otros grupos que efectivamente se están ocupando de cuidar la infraestructura como el **grupo de coordinamiento y de comunicación** que ahora están coordinados directamente por el equipo promotor de la EIC. Hay que evidenciar que el grupo de **labs** ahora no mira a activar un laboratorio en específico, sino a entender en como puedan funcionar en línea general.

Estos grupos son abiertos, independientes y necesitan un **espacio de coordinamiento** entre ellos. Al mismo tiempo se ha evidenciado como se necesite un **glosario desarrollado por L'Escola** para que podamos tener una base común de entendimiento.

Cada uno de estos grupos además es una referencia para quien quiera profundizar una temáticas, en el sentido que quien quiera por ejemplo desarrollar una investigación pueda contactar directamente con el grupo.

Puede desarrollar una gobernanza independiente, no están pendiente de los demás siempre manteniendo un coordinamiento también en tema de gobernanza con los demás.

QUÉ PUEDO HACER EN L'ESCOLA

La escuela tiene un carácter innovador y de acción, significa que las actividades que promueve L'Escola tienen que ser **prácticas y concretas, y de experimentación o creación de una alternativa** a lo que está ya pasando.

Por esto se aprovecha del espacio de coordinamiento para evaluar y concretar que las actividades que están pasando sigan este recorrido. por esto están las sesiones de codiseño del los lunes.

Puedo interactuar en L'Escola desde **dos puntos de partida**:

un proyecto que pongo a disposición para ser conectado y trabajado colectivamente, en uno de los grupos de trabajo o los laboratorios. un proyecto en la EIC puede encontrar músculo y recursos que se sumen, conectar con resultados y hitos compartidos por otros.

un interés alrededor de un tema o una práctica, que pongo a disposición de un grupo o de proyectos que me puede dar competencia y práctica en acciones concretas o un espacio de reflexión.

POSIBLES SINERGIAS - LAB TECNOPOLÍTICA

Con Diego Alvarèz de la cátedra de [Gobern Obert de la UPV](#) ha surgido la posibilidad que uno de los primeros labs que se activen sea un laboratorio de tecnopolítica.

Este lab tendría la posibilidad de recursos directos de la cátedra, el objetivo es crear innovación en Valencia en tema de tecnologías política.

es un lugar de referencia para estas practicas y ademas de desarrollo y experimentación sobre este tema.

ESTRATEGIA Y FORMATOS ACTIVAR

Se han priorizado algunos formatos o actividades que nos ayuden en el proceso de establecer las infraestructuras de la EIC.

FORMATO - sesiones de codiseño y de coordinación

Las sesiones del lunes van a tener un carácter de coordinamiento de los grupos el espacio está abierto desde las 18.30 a las 20.30 en Las Naves, cada lunes la sesión podría ser dividida en más momentos:

- fase de coordinación, puesta en común de avances y retos
- espacio de trabajo para cada grupo y para actividades comunes

es importante destacar que este es el espacio también donde acoger y conocernos entre las personas que asisten

en este documento se profundiza su formato >

https://docs.google.com/document/d/1BPZlaGVGRs-d9mQ3PrXd8HnybwLN14c7XaiTbbp0J8c/edit?usp=drive_web

ACTIVIDAD - mapping

El mapeo quiere ser dinámico, los objetivos son visibilizar y conectar las personas y las experiencias que hacen parte del marco EIC.

se trataría de crear un formato de encuentro (entrevistas) en las que L'Escola va a conocer directamente personas y proyectos. a estas corresponde una entrada en la página web la definición de este formato es uno de los próximos pasos por hacer en común

ACTIVIDAD - glosario

Se evidencia la necesidad de construir un glosario, que entendemos por "innovación", por "cívico", por "escuela" y más.

tenemos unos puntos de partida por algunos términos que son las personas y experiencias que se acercan a L'Escola, que abren unas definiciones a un uso común por parte de toda la comunidad alrededor de la EIC que puede aprovecharlos y seguir definiendolos

FORMATO - laboratorios

Son las áreas más dedicadas a acción y experimentación de proyectos, donde un proyecto puede encontrar recursos, o resultados a los que hayan llegado otros proyectos.

mientras los GdT son la infraestructura más sólida de la EIC, los labs son la parte más de experimentación

gobernanza independiente

PRÓXIMAS ACCIONES GdT

En la próxima sesión de codiseño se ha visto como prioritario trabajar los formatos del mapping y del glosario por parte de los grupos de trabajo como punto de partida definitorio. Tendremos una parte de puesta en común y luego nos dividiremos, en base al interés, en trabajar sobre estos dos formatos.

TAREAS

- Explicar en la web claramente L' Escola, la estructura enfoques y accione/objetivos
- Construcción de un organigrama (gráfico) de qué es L''Escola y cómo puede funcionar > User experience: que pasa cuando quiero entrar en el marco de L' Escola?
- Crear un formato claro de las sesiones de codiseño
- definición de l'Escola a lo largo de los siguientes preguntas abiertas que hemos identificado:
 - ¿Qué proyectos pueden entrar en L'Escola y qué es un proyecto "cívico" para L'Escola?
 - ¿Qué forma de gobernanza hace falta para la toma de decisiones en la escuela y sus lab?
 - ¿ Por qué y para qué "investigación" fuera de las instituciones tradicionales?
 - ¿ Cómo es la relación entre lo individual y lo colectivo? ¿Cómo promover un espacio para el emprendimiento mutuo?

-- | xx/xx/xxxx

Participantes:

TEMA TRATADOS

CONCLUSIONES

TAREAS